

令和7年度 学校評価 保護者アンケート結果

設問1：【アンケート1 学校教育目標の達成】

学校は、学校教育目標の達成を目指して「白子学」を推進し、計画的・組織的に教育活動を行っている。

| | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| 回答1 よく当てはまる | | 54 | 16% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 201 | 59% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 17 | 5% |
| 回答4 当てはまらない | | 3 | 1% |
| 回答5 分からない | | 65 | 19% |

設問2：【アンケート2 目指す児童像の達成】

学校は、●主体的に学ぶ子、●対話的、協働的に学ぶ子、●生きる力にあふれる子の育成を図る授業実践に努めている。

| | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| 回答1 よく当てはまる | | 54 | 16% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 193 | 57% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 32 | 9% |
| 回答4 当てはまらない | | 3 | 1% |
| 回答5 分からない | | 58 | 17% |

設問3：【アンケート3 健康教育】

学校は、児童が良い生活リズムで健康に生活したり、進んで運動したりできるように、教育活動を行っている。

| | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| 回答1 よく当てはまる | | 105 | 31% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 194 | 57% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 13 | 4% |
| 回答4 当てはまらない | | 2 | 1% |
| 回答5 分からない | | 26 | 8% |

設問4：【アンケート4 安全教育】

学校は、安心・安全な学校づくりに努めている。

| | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| 回答1 よく当てはまる | | 111 | 33% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 197 | 58% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 13 | 4% |
| 回答4 当てはまらない | | 0 | 0% |
| 回答5 分からない | | 19 | 6% |

| 設問5：【アンケート5 道徳・特活】 | | | |
|--|--|-----|-----|
| 学校は、道徳教育を充実させ、特別活動や行事等を通して道徳的实践をさせている。 | | | |
| 回答1 よく当てはまる | | 136 | 40% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 185 | 54% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 5 | 1% |
| 回答4 当てはまらない | | 1 | 0% |
| 回答5 分からない | | 13 | 4% |

| 設問6：【アンケート6 規律ある態度】 | | | |
|---|--|-----|-----|
| 学校は、児童が生活や学習のルールを守って生活できるように教育活動を行っている。 | | | |
| 回答1 よく当てはまる | | 82 | 24% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 194 | 57% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 33 | 10% |
| 回答4 当てはまらない | | 6 | 2% |
| 回答5 分からない | | 25 | 7% |

| 設問7：【アンケート7 生徒指導】 | | | |
|-----------------------------|--|-----|-----|
| 学校は、子どもたち一人一人を大切にした指導をしている。 | | | |
| 回答1 よく当てはまる | | 59 | 17% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 166 | 49% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 28 | 8% |
| 回答4 当てはまらない | | 8 | 2% |
| 回答5 分からない | | 79 | 23% |

| 設問8：【アンケート8 地域・保護者連携】 | | | |
|---|--|-----|-----|
| 学校は、児童の様子や教育活動を積極的に情報提供したり、地域・保護者との連携に努めたりしている。 | | | |
| 回答1 よく当てはまる | | 122 | 36% |
| 回答2 だいたい当てはまる | | 195 | 57% |
| 回答3 あまり当てはまらない | | 3 | 1% |
| 回答4 当てはまらない | | 2 | 1% |
| 回答5 分からない | | 18 | 5% |

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。よく当てはまる、だいたい当てはまる占有率では、多くの項目で70%を超えることができました。しかし、生徒指導の項目が65%と極端に低い結果となりました。自由記述において、「実際に生徒指導案件に関わっていない、不登校にもなっていないので実態が分からない」と答えている保護者が数名いらっしゃいました。「分からない」の回答が23%と高いこともこの要因であると思われます。自由記述のところで改善案を伝えます。

和光市立白子小学校 令和7年度 保護者アンケートについて

保護者アンケートのご協力ありがとうございました。記述で複数いただいたご意見については、可能な範囲でご回答いたします。

◆あいさつについて

あいさつは学校では年間の生活目標として力を入れています。学校・地域・保護者が一体となって声掛けしていけるとよいと思っています。なお、白子小では毎日のように複数の保護者のみなさまがお子様を見送りながらごあいさつをしてくださっています。ありがとうございます。

◆情報発信・開かれた学校について

設問1【学校教育目標の達成】、設問2【目指す児童像の達成】、設問7【生徒指導】において「分からない」と回答した方が2割近くになっており、記述において「学校の実態がよくわからないため回答できない」といったご意見が反映されたものと受け取ることができました。日々さくら連絡網や学校HPにおいて多くの情報を発信しており、重要な連絡が漏れないか等の心配がございますが、今後、積極的に情報を公開するにあたっては、「重要な情報」と「日々の情報開示」が混同されないような工夫を図ってまいります。

また、授業参観、懇談会、学校公開等保護者さまに直接ご来校いただく回数は限られておりますが、原則として本校は「いつでも公開できること」としております。来校前にさくら連絡網等にてお知らせいただいた上で、かしこまった授業ではなく、普段の様子を見に来ていただくことは可能です。ぜひ、お声かけください。

◆タブレットに関して

（導入の経緯と意義）

児童用一人一台端末（タブレット）は、GIGAスクール構想に基づき、文部科学省が推進する「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を通じて、多様な子供たちの資質・能力を確実に育成することを目的に5年前から導入されています。本校におきましても、個々の能力伸長を図るための発展的学習や友達と考えを共有し協働的に学習活動を進めるためのツールとして活用しています。また、子供たちの未来において必要と考えられるネットリテラシーやタイピング能力育成のためにも日常的に使用しています。

（スペック等に関して）

現在、和光市が採用しているウィンドウズ端末は、結果的に大変故障が多く、子どもたちに不便な思いをさせることが多くなっていました。この反省を踏まえ、次年度予定している入れ替えにおいては、故障の少ない（他の自治体における採用実績をもとにしたデータによる）端末を導入する準備を進めています。

（手書きの機会減少に対する懸念について）

タブレットの積極的推進が進められる一方で、手書きの機会の減少について懸念する声があがっています。もちろん学校ではすべてをタブレットに頼る学習を行っているわけではありません。発達段階によっても様々ですが、鉛筆を使用した学習のほうが割合として圧倒的に多く行っています。書写や書道もちろん、今後も継続して行います。

◆施設について

施設の老朽化に対してご心配する声がありました。耐震基準や耐久性につきましては基準をクリアしていますので、ご心配には及びません。近年、体育館の空調が整備されたり、至るところが蛍光灯からLEDに交換されたりするなど、それでも着々と整備は進んでいます。一方で、トイレに関しては数の問題、古さの問題が気になるといったご意見を例年いただいております。こちらは職員の点検時にも意見は上がっているところですので、積極的に市に要請を提出してまいります。

◆夏季の屋外での活動について

体育以外も含む夏季炎天下における屋外での活動については、WBGT31以上で中止。WBGT28～30であっても激しい運動は原則中止とするなど、内規を設けて対応しております。ただこの数値より低い場合でも、活動時間や活動場所によっては行事の中止を判断せざるを得ない場合も出てまいります。例えば白子小学校の運動会は春に実施しておりますので、市内他校と比べると暑さで中止になる可能性は低いのですが、それでも今年度の練習期間は何度か基準を超えて練習できない日がありました。今後は運動会開催日自体が基準を超えてしまった場合、雨天以外の理由で延期ということも考えられます。子どもたちの安心・安全を第一に考えての教育活動を進めてまいります。どうぞご理解ご協力のほどよろしくお願いします。