



# 白子小だより

学校教育目標

「歴史を引き継ぎ、未来を拓く」

令和6年7月1日 第4号

児童数536名



白子小キャラクター  
"しらりん"

## 夏休みを有意義に

一学期も残すところ一カ月となりました。先生たちからは「気がついたらもう7月でした。」という声がよく聞こえてきます。私も同感です。月日が経つのはあっという間ですね。保護者・地域の皆様には、多大なるご支援・ご協力をいただきましたこと、心より御礼申し上げます。

さて、子どもたちも楽しみにしているだろう夏休み。一か月以上の長い休みになります。昔から夏休みは「特別」です。普段は学校がありますから、なかなか泊を伴った旅行も難しいですが、夏休みなら可能です。普段なら学校で勉強している時間に、友達と遊ぶこともできます。田舎のある子は、夏休みに田舎に帰ることも楽しみの一つでしょう。それだけではなく、夏休みだからこそできる「長期間継続して観察・実験することで達成できる学び」も子どもたちの大きな成長の一つになり得ます。

夏休みだからこそできる「学び」の一つに「自由研究」があります。自由研究というと理科が定番ですが、実は理科に限りません。「地域」を調べるといっても研究の一つですし、「言葉」や「数字」について深く追求するののもとても有意義です。どのような教科・領域であれ、「研究」の手法はある程度、共通しています。

- ① 仮説を立てる。
- ② 仮説が正しいか調べる。(実験・観察・検証)
- ③ 実証結果が出る。
- ④ 結果を考察し、さらに研究を深める。

一例に、以前ニュースになっていた自由研究の事例を紹介します。「セミの寿命は一週間程度」という言葉に疑問を持った高校生がいました。なぜなら、私たちは一週間と言わず、夏の時期には継続してセミの鳴き声を聞くからです。その高校生は「セミはもっと長生きなのではないか」という仮説を立てました。そしてそれを実証するための方法を考えます。まずセミをたくさん捕まえます。そして捕まえたセミにマーキングを施し、また放ちます。以後は、また毎日セミを捕まえることを繰り返します。するとマーキングしたセミがまた捕まることがあります。そのセミは、その間は確実に生きていたことが証明できます。その結果、セミの寿命は種類によって違い、一番長生きなアブラゼミは約一か月程度は生きていたことが証明されたのです。

この実験の凄いところは、普段何気なく聞いていた「セミの寿命は一週間程度」という言葉に「本当にそうだろうか」という「疑問」を持ち、それを検証するための実験方法を「考え」、そして地道に検証を「続けた」ことにあります。この行為の中に「発想力」「思考力」「継続力」という、これからの時代を生きる子供たちに必要な要素が詰まっているのではないのでしょうか。

NHK番組の「チョコちゃんに怒られる」では、番組マスコットのチョコちゃんが出演者に「ボーッと生きてんじゃねーよ」と叱ります。言い方はあるかもしれませんが、一日一日をなんとなく過ごしていても、成長はなかなかできません。ぜひ、子どもたちが有意義な夏休みを過ごせるように期待しています。

### 【夏休みを有意義に過ごすために】

- 1 早寝、早起き、朝ごはん・・・生活リズムをくずさない。
- 2 自主的な「学び」にチャレンジしよう・・・自由研究など夏休みだからできる学びをしよう。
- 3 家族の一員としての役目を果たそう・・・お手伝いをたくさんしよう。
- 4 「夏」を感じよう・・・夏の良さを感じよう。

# 7月



日	曜日	行事
1	月	読み聞かせ(ひ, 3, 6年) 算数教室4年 委員会活動④
2	火	1年とうもろこし皮むき体験 4年自転車教室 懇談会4, 5, 6年
3	水	懇談会1, 2, 3年・ひまわり
4	木	4年清掃センター見学 6年脊柱側彎
5	金	特日
6	土	協和会ドッジボール
7	日	
8	月	読み聞かせ(1, 2年)クラブ④
9	火	ものしり出前授業(ひまわり)
10	水	集金日 150周年準備委員会
11	木	3年生枝豆さやとり体験 6年脊柱側彎予備日
12	金	特日 市内一斉パトロール 6年司法研究所見学
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	給食終了
17	水	特別日課12:15下校
18	木	特別日課12:15下校
19	金	終業式 特別日課11:30下校
夏季休業(8月28日まで)		
24	水	5年林間学校(群馬県嬬恋村)
25	木	5年林間学校(群馬県嬬恋村)
29	月	夏休み勉強会(3, 4年)
30	火	夏休み勉強会(3, 4年)
31	水	夏休み勉強会(3, 4年)

## 2学期始め(8, 9月) 行事予定

日	曜日	行事
29	木	2学期始業式・特別日課11:30下校
30	金	特別日課13:15下校 給食開始 通常日課 委員会活動⑤ 算数教室4年 発育測定5・6年ひまわり
2	月	懇談会1, 3, 5年 発育測定3・4年
3	火	発育測定1・2年
4	水	懇談会2, 4, 6年・ひまわり
5	木	特日
6	金	特日

※行事予定は変更する場合がありますので、ご了承ください。

各学年からの連絡は、裏面を参照してください。

## 熱中症に注意



激しい筋肉運動・慣れない運動  
長時間の屋外作業  
水分補給できない状況



これらの要因により熱中症になる可能性があります  
熱中症を予防するには？

- ①涼しい服装 ②日陰を利用  
③日傘・帽子の着用 ④水分・塩分補給

## スクールカウンセラー・教育相談員について

埼玉県では、児童生徒・保護者の心の相談に応じる目的で「スクールカウンセラー」が配置されています。月1回1日勤務です。カウンセリングを希望される場合は、事前に担任または教育相談員までご連絡ください。校内には「教育相談員」が配置されています。児童自身の悩みや保護者の子育ての悩み等について、随時相談を受け付けております。何か悩み事がありましたら、教育相談員(461-2073)までご連絡ください。また、「和光市教育支援センター」でも相談を受付けております。

和光市教育支援センター

場所：和光市本町3-1-17 本町小学校校内(2階)

相談日：月曜日～土曜日

時間：9時半～16時半(土曜日は正午まで)

<スクールカウンセラー 来校日>

7月の来校日は、**7月9日(火)**です。

勤務は9:30～16:05までです。

面談を希望される方は、担任または教育相談員までご連絡ください。

## 1学期末懇談会について

学年	日付	場所	時間
第4学年	2日	学級懇談会(各教室)	14:45～
第5学年		学年・学級懇談会(各教室) ※林間説明会含む	
第6学年		学級懇談会(各教室)	
第1学年	3日	学級懇談会(各教室)	
第2学年		学級懇談会(各教室)	
第3学年		学級懇談会(各教室)	
ひまわり1・2組合同		ひまわり1組教室	

## 学校配信メール「さくら連絡網」について

市内統一で「さくら連絡網」が導入されています。学校からだけでなく、市からも一斉にお知らせが届くこともあります。登録は、兄弟姉妹が在籍している場合でも、児童一人ずつの登録になります。

「さくら連絡」でいただいた内容には、全て目を通しております。アプリの設定上「既読」になりません。ご了承ください。

## 7月給食費について

引落日 7月8日(月) 再引落日 7月22日(月) 金額 1～6年生 4,550円  
夏休みに入ります。引落日前日までに口座残高の確認をお願いいたします。

