

 和光市立白子小学校

## 令和8年度 学校経営計画

---



## 歴史を引き継ぎ、未来を拓く

創立152年の白子小学校は多くの歴史的・文化的ウリソースを保有します。学校教育目標にはそれらを活かした教育を推進するとともに、21世紀方の「新しい学び」、主体的・対話的で深い学び、ICTを活用したデジタル教育等、子どもたちの「未来を拓く」学びを推進していくという思いをこめています。

### 3つの重点目標

- やり抜く力を高める教育の推進
- 「白子学」の推進
- 不登校の解消といじめ撲滅



## 3つの重点目標



### やり抜く力を高める教育の推進

非認知能力または社会情動的スキル(学力テストなどで数値化できない、意欲・協調性・やり抜く力・自己肯定感・コミュニケーション能力など、人生を豊かにするために必要な心の力や社会性)のうち、白子小では特に「ものごとに対してあきらめることなく最後までやり抜く力」に焦点を当て、育てていきます。



### 「白子学」の推進

創立150年を超える歴史を活かし、地域の人的・物的リソースを活用しつつ、これまで積み上げてきた21世紀型の学びを「白子学」という学校固有の学びの形として位置づけていきます。



### 不登校の解消といじめの撲滅

学校だけでなく、地域・保護者協力のもと、連携を強化し、学校に来ることができない子どもたちのための居場所づくり、個別教育のための仕組みづくりに努め、子供たち一人一人に寄り添った教育を進めていきます。

## めざす児童像

主体的に学ぶ子  
対話的・協働的に学ぶ子  
生きる力にあふれる子

## めざす教職員像

- 笑顔で接する健康で人間性豊かな教職員（人柄）
- 学ぶ喜び・わかる楽しさを伝えられる教職員（職責）
- 子供の知的好奇心を刺激し、自らも学び続ける教職員（向上心）
- まわりと協力して問題解決を図る教職員（調和）
- 高い倫理観を持ち、服務規律を遵守する教職員（資質）
- 常に人・もの・情報の環境整備に務める教職員（整理整頓）



## 方針



### 整理された環境において

机上、データ、課題は整理整頓することで共有が可能になる。整理された空間・掲示物により学習効果を高めることができる。



### 教育効果の高い計画をたてる

- ・持続可能な行事計画の立案・実施
- ・実効性のある学校評価の実施



### 日々、授業の工夫・改善に務める

- ・学習規律の確立
- ・学習用端末の効果的使用
- ・知的好奇心を刺激する学び
- ・ICT機器の活用

## その他の重点・努力点

- 情報活用能力の抜本的向上と高い探求的な学びの実現
- 豊かな学びにつばがる学習評価のあり方の研究
- 多様性と個性を尊重した教育の推進／特別支援教育の充実
- 情報モラル、著作権や肖像権に関する教育の充実
- 学校・家庭・地域の連携／PTA・学校応援団との連携
- 小中連携／学童・わこうっこの連携
- 自らの命を守る安全教育の推進
- 読書活動の推進
- 考え議論する道徳の実践
- 働き方改革推進
  - ・生成AIの業務利用
  - ・学校の教育活動・学校行事の見直し
  - ・日課表の見直し（モジュールも視野に入れる）
  - ・コミュニティスクールのさらなる推進
  - ・CS制度の周知
  - ・水泳授業民間委託
  - ・学校徴収金の整理（スクペイによるデジタル化）
  - ・校務支援ソフトの活用
  - ・スクールサポートスタッフの活用
  - ・教科担任制・専科制度の弾力的運用



和光市立白子小学校

